

Long Term Plan 2025-2026

Spanish Units

	Year 3	Year 4	Year 5	Year 6
Autumn Term	Aprendo Español Los numeros 1-10 Los colores	Sé (I know how) Las estaciones	La fecha ¿Qué tiempo hace? (Weather)	En el colegio El fin de semana (Weekend hobbies)
Spring Tem	Los animales: La Fruta Las verduras Opinions – me gusta/me gustan Plurals	Me presento (about me) La familia (Family)	En el café (ordering food in a café) Mi Casa	Comer Sano (Healthy Living) Yo en el mundo
Summer Term	La Fruta Las Verduras Quisiera, por favor, role play buying fruit and veg Los Helados	La Clase ¿Tienes una mascota? (Pets)	La Ropa Hábitats	Comer Sano La Segunda Guerra Mundial

Year 3	Autumn I	Autumn II	Spring I	Spring II	Summer I	Summer II
Unit title 	Apprendo Español Introductions, greetings, how are you?	Apprendo Español Los numeros 1-10 Los colores	Los animales: conejo, caballo, ratón, mono, león, pájaro, vaca, oveja	La Fruta Las verduras Opinions	La Fruta Las Verduras Quisiera, por favor, role play buying fruit and veg	Los Helados
Vocabulary	Hola, adiós, hasta luego, buenos días, buenas tardes, buenas noches, me llamo, ¿Cómo estás? Muy bien, bien, no muy bien	rojo, azul, negro, blanco, amarillo, verde, naranja, marron	conejo, caballo, ratón, mono, león, pájaro, vaca, oveja	patatas, tomates, judías verdes, espinacas, lechuga, broccolli, fresa, plátano me gustan, no me gustan	Quisiera, por favor gracias	Un helado de vanilla, chocolate, fresa, pistachio, plátano
Phonics	Silent h, a, e, i, o u	ll, r/rr, j, v, ci	Revisit j, accent emphasis, revisit a, e, i, o, u	ch, ga, go, gu, co, ca, cu (hard c and g sounds)	qu, revise vowel sounds (e.g. euro)	Revisit ll, silent h & v
Grammar	Soy (introduce)		Soy Articles and determiners, Adjective order e.g. un caballo negro, un león amarillo	HFW: Me gustan/ no me gustan	HFW: Quisiera Recycle articles and determiners	Opinions & quisiera Recycle articles and determiners
Prior Learning Revisited			Colours (Autumn 2 2)	Colours (Autumn 2)	Fruit and Vegetables(Spring 2) Numbers 1-10 (Autumn 2)	Role play language Fruits (Spring 2) Opinions - me gu stan/no me gustan (Spring 2)

Cultural Capital	El Dia de los Muertos Where it is celebrated When it is celebrated	Spanish Christmas Feliz Navidad song Cago Tio - Christmas in Barcelona		Easter in Spain Semana Santa	Spanish Markets La Boqueria	
-------------------------	--	--	--	---------------------------------	--------------------------------	--

Year 4	Autumn I	Autumn II	Spring I	Spring II	Summer I	Summer II
Unit title 	Sé (I know how)	Las estaciones	Me presento (about me)	La familia (Family)	La Clase	¿Tienes una mascota? (Pets)
Vocabulary	bailar, hablar, cantar,cocinar, saltar,patinar, dibujar montar en bicicleta, nadar, tocar un instrumento	el invierno la primavera el verano el otoño, nieva hace frío hace calor las flores crecen los pájaros cantanhace sol los árboles pierden sus hojas	Soy, tengo, vivo, ¡Hola! ¡Buenos días! ¡Adiós!/ ¡Hasta luego! Estoy bien. Estoy mal. Más o menos. Me llamo... Me presento Marie Española escocesa galés inglés irlandesa español galesa escocés irlandés inglesa	Mi familia la madre, el padre, el hermano, la hermana pequeña/mayor, el abuelo, la abuela, el tío, La tía, los padres, las hermanas, los hermanos, los abuelos Tengo (I have) Possessive adjectives (mi/mis) (GD: él/ella se llama, Tiene)	un bolígrafo un libro un cuaderno un sacapuntas un lápiz una mochilauna regla una barra de pegamento una goma una calculadora La clase un estuche unas tijeras	un perro un gato un ratónun pez una cotorraun conejo un hámster una tortuga
Phonics	Revisit ca, co, cu, ci, ce	Ch j ñ ll rr	Revisit go, ga, gu, y/i	Revisit silent h and ll	ci, ce, ñ, z	rr/r, z, j

Grammar	Sé (I know how) Regular AR verbs (bailar, hablar, cantar, cocinar, escuchar) No sé (I don't know how) Modal verb plus infinitive	Nouns articles and determiners Conjunctions y/porque	Question words: cuánto, dónde Vivo (I live) Revisit Soy and Tengo and adjectival agreements (inglés/ inglesa) Conjunction: y	Tengo / ¿Tienes hermanos? Possessive adjectives: mi/mis Nouns, articles/determiners & possessive adjectives Gender and plurality in choice of determiners	Tengo, revisit me gusta/ no me gusta, new: odio, me encanta	Adjectival agreements e.g. un perro negro/ dos tortugas verdes Indefinite articles, high frequency verbs, llamarse, tengo, soy, vivo 3 rd person singular of llamarse
Prior Learning Revisited		El la los la (Year 3 Spring 1 and 2)	Numbers (1-10- Year 3 Autumn 2 Numbers to 100 Y4 Spring 1)	Tengo, vivo, me llamo	Tengo (I have) (Autumn 1)	Revisit colours: rojo, azul, negro, blanco, amarillo, verde, naranja, marron (Year 3 Autumn 2) Tengo (I have) (Autumn 1)
Cultural Capital	El Día de los Muertos What happens day 1 and day 2	Spanish culture: Christmas - New Year/ Epiphany		Easter Good Friday-El Viernes Santo – tradition and procession		

Year 5	Autumn I	Autumn II	Spring I	Spring II	Summer I	Summer II
Unit title 	La fecha	¿Qué tiempo hace? (Weather)	En la cafetería (ordering food in a café)	Mi Casa	La Ropa	Habitats

Vocabulary	lunes jueves martes miércoles viernes domingo enero febrero marzo abril mayo junio julio agosto septiembre octubre noviembre diciembre Numbers 1-30 ¿Qué fecha es hoy? ¿Cuándo es tu cumpleaños?	¿Qué tiempo hace? Hace calor, hace frío, hace sol, está lloviendo, está nevando Days of the week, months and dates Compass points: el norte el sur el oeste el este	un bocadillo de jamón, unos calamares, un bocadillo de queso, un pastel de limón. una tortilla de patatas. una ensalada mixta, una crema catalana. una paella, unos churros, una tarta de chocolate, unas gambas, unas croquetas, unas patatas bravas, un café, un café con leche. un té. un zumo de Naranja. un chocolate caliente. una coca cola, una limonada La cuenta por favor. New opinions - me encanta/odio ¿Qué deseas? ¡La cuenta por favor!	Rooms of house & types of house: una casa un piso en la ciudad un dormitorio en el campo en un pueblo en la costa en la montaña una cocina un comedor un cuarto de baño un garaje un jardín un salón un lavadero un despacho	Verb llevar (llevo, lleva, llamamos) Clothes: ropa, un traje de baño, una gorra, una camiseta un abrigo unos pantalones cortos un vestido una corbata una chaqueta una fald,a una bufanda una camisa. un suéter unos guantes unas medias, unas sandalias, unas botas unas gafas, una blusa unos zapatos, unos pantalones, unos calcetines	el campo, el océano el Ártico, la selva tropical, el desierto, el mono araña, el tiburón el ,El oso polare, comida, sol refugio, agua, aire, los cactus, las algas, los arbustos, las plantas resistentes, los árboles altos
Phonics	Revisit Ga, Ge, Gi, Go, Gu	Revisit ll, ce, silent h	Revisit ca ce ci co cu	revisit je, ñ ci is	Revisit – za, ch, ll	Revisit Ga ge gu accents, ñ
Grammar	Ordinal and cardinal numbers	Use of hay & hace with weather phrases	nouns, gender, determiners and plurality Revisit articles	Gender in determiners, Revisit adjectival agreements	Conjugation of the verb llevar nouns, gender, determiners, plurality,	Conjunctions revisited. Verbs crecer/vivir

			Adjectival agreement	& opinions and double verb phrases. Conjunctions Indefinite articles, negative & high frequency verbs	possessives, adjectival agreement, 1st person conjugation	Exploring the 3rd person conjugation of the verb CRECER and VIVIR. Two regular -er and -ir Spanish verbs in the present tense.
Prior Learning Revisited	Numbers 1-10 (Year 3 Autumn 2)	Numbers 1-31 (Summer 1) Opinions	Quisiera Opinions – me gusta/no me gusta (Year 3 Summer 1 Spring 2) Number	Revisit vivo, hay/ no hay Revisit adjectival agreements. Revisit opinions with reasons: (no) me gusta vivir porque Opinions Y3/4/5)	Revisit weather vocab Revisit days of the week, colours and adjectival agreements and possessive adjectives (Colours Y3 Autumn 2, Days of the week Y5 Autumn 1)	Revisit Opinions Conjunctions Opinions Y3/4 and Y5 Autumn 1, 2 and Spring 2, Conjunctions Y5 Autumn 2 Animals Y3 Spring 1
Cultural Capital	El Día de los Muertos Altars and offerings for the dead - food/traditional sugar skulls – why?	Holidays and weather in Spain	Spanish culture: Christmas - a Christmas song 'Día de los santos inocentes' 28.12 El Gordo lottery			

Year 6	Autumn I	Autumn II	Spring I	Spring II	Summer I	Summer II
Unit title 	En el colegio	El fin de semana (Weekend hobbies)	Comer Sano (Healthy eating)	Comer Sano (Healthy eating) continued	Yo en el mundo	La Segunda Guerra Mundial
Vocabulary	a música las matemáticas el inglés. el arte la informática,	Me levanto. Desayuno. Voy al cine. Leo.	Pollo, pescado, leche desnatada pan integral, queso, cereals, agua,, nueces,	Pollo, pescado, leche desnatada pan integral, queso, cereals, agua,, nueces,	Favourite festivals, similarities and differences. Mi fiesta	estaban, tenían trabajaban. era la guerra londres

	la historia la educación física la geografía el español, las ciencias Opinions adding reasons using HFW porque es, (aburrido, interesante, fácil, difícil, divertido), conjunctions: revisit y, pero, también ¿Qué hora es?	Juego al fútbol. Juego a videojuegos. Voy a la piscina. Veo la tele, voy a dormir Escucho música Escucho, leo, veo, Después también más tardes ¿Qué haces los fines de semana?	vegetales fruta, chocolate mantequilla, bebidas con gas, carne roja, leche entera, pan blanco, patatas fritas galletas, caramelos, ¡Cortar! ¡Añadir! ¡Mezclar! ¡Rallar! ¡Cocinar! hago natación, paseo a mi perro, juego al baloncesto, juego al tenis, hago judo, no veo la tele, no juego con juegos electrónicos, monto en bicicleta Quantifiers: un poco, bastante, muy. Comparatives: más/ menos Para tener una buena salud como Para tener una buena salud bebo...	vegetales fruta, chocolate mantequilla, bebidas con gas, carne roja, leche entera, pan blanco, patatas fritas galletas, caramelos, ¡Cortar! ¡Añadir! ¡Mezclar! ¡Rallar! ¡Cocinar! hago natación, paseo a mi perro, juego al baloncesto, juego al tenis, hago judo, no veo la tele, no juego con juegos electrónicos, monto en bicicleta Quantifiers: un poco, bastante, muy. Comparatives: más/ menos Para tener una buena salud como Para tener una buena salud bebo...	preferida es, hablo, plástico, utilizar. septiembre el primer ministro Chamberlain Churchill Hitler el rey.la reina los niños las mujeres las fábricas los hombres los soldados segunda mundial triste traidor después pero mucho peligroso, bombas, cansado algunos aviones refugios, máscaras antigás llena de humo difícil oscura segura agradable tranquila sana divertida querido/querida.d queridos saludos besos	
Phonics	Revisit – rr r	Revisit – ez, ju,			B,v z, ñ, accents, silent letters	
Grammar	Nouns, gender, definite articles & high frequency	1st person conjugation of a wider range of verbs.	1st person conjugation of high frequency verbs, use of the negative,	1st person conjugation of high frequency verbs, use of the negative,	1st person conjugation of high frequency verbs. Tener, vivir, halar, ir	1st person conjugation of the verb see in the past tense

	irregular verb <i>ir</i>. Revision of definite article <i>el, la, los</i> and <i>las</i>. Full verb conjugation of the verb <i>IR</i>, high frequency irregular verb. Conjunctions: <i>porque, y, pero, también</i> Opinions and justifications	Conjunctions and opinions.	Plural indefinite article <i>los/las</i> Conjunctions revisited gender, articles, plurality, adjectival agreement, use of the negative, possessive adjectives, use of conjunctions/connectives and how to move from the 1st person conjugation of a verb to 3rd person	Plural indefinite article <i>los/las</i> Conjunctions revisited gender, articles, plurality, adjectival agreement, use of the negative, possessive adjectives, use of conjunctions/connectives and how to move from the 1st person conjugation of a verb to 3rd person	Plus <i>Me llamo</i> Expressing preference: <i>preferido/preferida</i> Introduce near future <i>Voy a ...</i>	
Prior Learning Revisited	Opinions, Previous Y4 learning - <i>en el classe</i>, (Y4 Autumn 1) Days of the week Y5 Autumn 1 Numbers,	Revisit opinions Revisit reasons for doing activities and days of the week (Telling the time Y6 Autumn 1, Days of the week Y5 Autumn 1 Opinions Y3 Spring 2, Summer 1, Y4 Autumn 1)	Revisit food Opinions Conjunctions (Food. Y3 Spring 1, Summer 1 and 2. Opinions Y3/4 and Y5 Autumn 1, 2 and Spring 2, Conjunctions Y4 Autumn 2, Y5 Summer 2)	Revisit food Opinions Conjunctions (Food. Y3 Spring 1, Summer 1 and 2. Opinions Y3/4 and Y5 Autumn 1, 2 and Spring 2, Conjunctions Y4 Autumn 2, Y5 Summer 2)		Revisit adjectives and adjectival agreement
Cultural Capital	<i>El Día de los Muertos</i> Costumes and parades	Spanish culture: Christmas - New Year/ Epiphany	Easter Lent - <i>La Cuaresma</i>, Holy week			